

# Nivåtest

---

## Franska

Returadress:

---

AAC Global Oy  
PB 206  
FI-00201 Helsingfors  
tel. +358 9 4766 7800

---

AAC Global Oy  
Puistokatu 21  
FI-40200 Jyväskylä  
tel. +358 14 412 1400

---

AAC Global Oy  
Priikaatintie 9  
FI-45100 Kouvola  
tel. +358 40 826 0360

---

AAC Global Oy  
Puijonkatu 24 A  
FI-70100 Kuopio  
tel. +358 17 363 2840

---

AAC Global Oy  
Teknologiantie 3 A  
FI-90570 Uleåborg  
tel. +358 8 551 5810

---

AAC Global Oy  
Eteläpuisto 2 C  
FI-33200 Tammerfors  
tel. +358 3 558 0500

---

AAC Global Oy  
Väverigatan 1  
FI-20100 Åbo  
tel. +358 2 417 1400

---

AAC Global Oy  
Elbacken 4 B  
FI-65320 Vasa  
tel. +358 6 328 0300

---

AAC Global AB  
PB 4619  
SE-116 91 Stockholm  
tel. +46 8 462 6490

# Anvisningar för nivåtest

Du har **1,5 timme** på dig att fylla i testet.

Börja med att fylla i personuppgifterna och behovsanalysen.

Det egentliga testet börjar på sidan 4.

Fyll i testet så långt du hinner, men kom ihåg att du bör gå framåt i testet konsekvent.

**Besvara alltså varje uppgift enligt anvisningarna.**

Använd inte ordbok eller andra hjälpmedel, eftersom avsikten är att utreda dina faktiska språkkunskaper och finna en lämplig startnivå.

Behöver du närmare anvisningar om hur testet ska fyllas i, kan du ringa till AAC.  
Vi hjälper dig gärna.

Skicka ditt test till det AAC:s kontor där du sköter dina ärenden. Vi bedömer dina språkkunskaper enligt AAC:s 6-gradiga nivåskala och meddelar resultatet inom två veckor.

# AAC Behovsanalys

På basis av dina svar kommer vi att utarbeta en personlig utbildningsrekommendation för dig.

## Uppgifter om person och företag

Förnamn: \_\_\_\_\_ Efternamn: \_\_\_\_\_

Arbetsuppgifter: \_\_\_\_\_

E-post: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_ Mobiltelefon: \_\_\_\_\_

Företag: \_\_\_\_\_

Avdelning/kostnadsställe: \_\_\_\_\_

Postadress: \_\_\_\_\_

Faktureringsadress: \_\_\_\_\_

Besöksadress: \_\_\_\_\_

## Utbildningsbehov

**Om du är intresserad av språkutbildning, ange språk:**

- engelska    svenska    finska    tyska    franska  
 spanska    ryska    annat: \_\_\_\_\_

**Hur ofta använder du målspråket?**

(5 = dagligen, 4 = varje vecka, 3 = varje månad, 2 = sporadiskt, 1 = aldrig)

	5	4	3	2	1
Skriva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tala	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läsa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lyssna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Beskriv kort dina arbetsuppgifter:**

---

---

**Beskriv kort vilka språkliga och kommunikativa utmaningar som du ställs inför i ditt arbete nu eller i framtiden:**

---

---

**På vilket av AAC:s lokalkontor vill du vara kund:**

- Helsingfors    Jyväskylä    Kouvola    Kuopio    Uleåborg  
 Tammerfors    Åbo    Vasa    Stockholm    St. Petersburg

**Vilken utbildningsform är du intresserad av?**

- Enskild undervisning    Självstudier (t.ex. Internetmaterial, cd-rom)  
 Utbildning i smågrupper    Utlandsstudier  
 Seminarieutbildning    Annan utbildningsform: \_\_\_\_\_

## Kommunikationssituationer och kommunikationsfärdigheter i arbetslivet

### För vilka av följande kommunikationssituationer behöver du förbättra dina kunskaper? Vilka kommunikationsfärdigheter behöver du utveckla?

(5 = mycket stort behov – 1 = inget behov)

	5	4	3	2	1
Småprat och konversation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kundservice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Telefonsamtal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gäster från utlandet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förhandlingsspråk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förhandlingsteknik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikativa färdigheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentationsspråk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentationsteknik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftlig kommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tidshantering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inläring och inlärningsätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anpassning vid utlandsuppdrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att verka i en mångkulturell miljö, ange kultur: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interaktion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kulturkunskap, etikett, seder och bruk, ange land: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Annan situation eller färdighet, vad: \_\_\_\_\_

## Affärsspråk och fackspråk

### Nedan finns en förteckning över olika typer av affärsspråk och fackspråk. Ange inom vilket område du behöver förbättra dina kunskaper.

(5 = mycket stort behov – 1 = inget behov)

	5	4	3	2	1
Allmänt affärsspråk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Allmänekonomiskt språk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försäljning och marknadsföring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ekonomiförvaltning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalförvaltning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektförvaltning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teknik, ange bransch: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försäkring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annat branschspecifikt fackspråk, ange bransch: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Andra kommentarer och önskemål:

---

---

Tack för dina svar!

# Nivådefinitioner

## **A1**

Kommunicerar med enkla meningar i vardagliga situationer som gäller personliga förhållanden. Förstår tydligt tal och korta texter. Kommunikationen grundar sig på igenkännande av ord och fraser. Kan skriva korta meddelanden.

## **A2**

Kan kommunicera i vardagliga språksituationer. Använder enkla meningsstrukturer och fraser. Förstår det centrala innehållet i korta skriftliga och muntliga meddelanden. Kommunicerar nöjaktigt i sociala situationer och kan skriva korta meddelanden.

## **B1**

Kan kommunicera i vardagliga och arbetsrelaterade språksituationer. Förstår tydliga vardagliga och arbetsrelaterade texter. Kan delta i vardagliga diskussioner som har att göra med arbete och fritid och kan ge skäl och förklaringar till sina åsikter. Producerar klar text.

## **B2**

Kan kommunicera flytande i nästan alla situationer som har med arbetet och fritiden att göra. Förstår det mesta av diskussioner och text som ansluter till arbete, fritid och aktuella ämnen. Kan delta i krävande diskussioner utan problem. Kan producera klar och detaljerad text om ett antal varierande ämnen.

## **C1**

Kommunicerar effektivt och flexibelt i krävande situationer som ansluter till arbete och fritid. Använder idiomatiska uttryck och olika språkliga strukturer flytande. Förstår utan problem långa facktexter och texter om allmänna ämnen. Kan kommunicera flytande med infödda språkanvändare. Den skriftliga och muntliga produktionen är klar och flytande.

## **C2**

Kommunicerar flytande och effektivt. Förstår nästan allt som han/hon hör och deltar spontant i diskussioner. Förstår utan problem texter från olika ämnesområden och i olika stilart. Den egna språkproduktionen är klar och flytande.



**C. Nu är du den som intervjuar. Hur skulle du på franska fråga för att få följande information av den du intervjuar? Använd hela meningar i stil med: Vad är ditt namn? Hur gammal är du? Var bor du?**

1. Namn?

2. Ålder?

3. Var bor du?

4. Hur länge har du bott där?

5. Telefonnummer?

6. Har du bil?

7. Kom du hit med bil?

8. Var arbetar du?

9. Skulle du vilja arbeta utomlands?

10. Vilka språk kan du tala?

11. Vad gjorde du under veckoslutet?

12. Vad ska du göra nästa veckoslut?

**D. Skriv om satserna i nekande form med hjälp av en negering.**

*Tex John är ett svenskt namn -> John är inte ett svenskt namn."*

1. Jean est un prénom français.

2. Anne parle finnois.

3. Marc et Paul jouent au tennis.

4. Jacques et Jean vivent en Finlande.

5. Je suis fatigué.

6. Jacques va acheter un journal.

7. Marie aime les animaux.

8. Pierre était ici hier.

9. Philippe et Suzanne sont allés au cinéma vendredi dernier.

10. Robert est allé à Rome.

# Läs det här

innan du går vidare i testet!

Bekanta dig med de skriftliga nivådefinitionerna, om du inte redan har gjort det (se bilaga s. 3).  
Bedöm dina egna språkkunskaper på basis av definitionerna.

## **Din egen bedömning av din språknivå avgör på vilken sida du skall gå vidare i testet!**

Om du bedömer att du befinner dig på nivå

**A1** går du vidare i testet på sidan **7, uppgift 1**;

**A2–B1** går du vidare i testet på sidan **9, uppgift 6**;

**B2–C2** går du vidare i testet på sidan **12, uppgift 11**.

Försök hellre röra dig vid den övre gränsen för ditt kunnande än välja en alltför enkel startnivå.

Kom ihåg att besvara varje fråga som följer efter den uppgift du fortsätter med. Besvara så många frågor du hinner.

**Det här är testets första del, som är avsedd för nivå A1. Den innehåller fem uppgifter.**

**1. Skriv verbet som står inom parentes i presens.**

Ex *Elle regarde le film.*

1. Je \_\_\_\_\_ journaliste. (*être*)
2. Demain, je \_\_\_\_\_ à Londres. (*aller*)
3. Nous \_\_\_\_\_ un appartement à Paris. (*avoir*)
4. Elle \_\_\_\_\_ ingénieur. (*être*)
5. De quel pays \_\_\_\_\_ -vous? (*venir*)
6. Je \_\_\_\_\_ du Sénégal. (*venir*)
7. Ils \_\_\_\_\_ à Stockholm en bateau. (*aller*)
8. Tu \_\_\_\_\_ 37 ans. (*avoir*)
9. Nous ne \_\_\_\_\_ pas finnois. (*parler*)

**2. Fyll i "un" eller "une".**

Ex *C'est une maison.*

1. C'est \_\_\_\_\_ homme.
2. C'est \_\_\_\_\_ fille.
3. C'est \_\_\_\_\_ clé.
4. C'est \_\_\_\_\_ cravate.
5. C'est \_\_\_\_\_ livre.
6. C'est \_\_\_\_\_ table.
7. C'est \_\_\_\_\_ voiture.
8. C'est \_\_\_\_\_ appartement.

**3. Böj följande adjektiv i feminin form.**

Ex *grand* → *grande*

1. noir \_\_\_\_\_
2. rouge \_\_\_\_\_
3. petit \_\_\_\_\_
4. gros \_\_\_\_\_
5. beau \_\_\_\_\_
6. cher \_\_\_\_\_
7. blanc \_\_\_\_\_
8. célèbre \_\_\_\_\_

**4. Fyll i de personliga pronomen som fattas.**

Ex *Je suis Espagnol.*

1. \_\_\_\_\_ prenons notre déjeuner à 12h30.
2. \_\_\_\_\_ es professeur.
3. \_\_\_\_\_ sont Anglaises.
4. \_\_\_\_\_ aimez la musique classique.
5. \_\_\_\_\_ boit du café au petit déjeuner.
6. \_\_\_\_\_ lis mon livre préféré.

**5. Skriv fem fullständiga franskspråkiga meningar med hjälp av bilden.**



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Det här är testets andra del, som är avsedd för nivåerna A2 – B1. Den innehåller fem uppgifter.**

**6. Använd en preposition som passar.**

*Ex Elle habite en France.*

1. Je vais \_\_\_\_\_ cinéma ce soir.
2. Monsieur Leblanc habite \_\_\_\_\_ Bordeaux.
3. Le train va \_\_\_\_\_ Nantes \_\_\_\_\_ Paris en 2 heures.
4. J'ai un rendez-vous \_\_\_\_\_ le dentiste demain.
5. Il prend son petit-déjeuner \_\_\_\_\_ 7h30.
6. Elle va à son bureau \_\_\_\_\_ bus.

**7. Använd rätt tidsform av verbet.**

**a) Futurum**

*Ex Demain je mangerai au restaurant.*

1. Demain tu \_\_\_\_\_ à 9h. (*partir*)
2. Demain je \_\_\_\_\_ ce film à la télé. (*regarder*)
3. Demain nous \_\_\_\_\_ au théâtre. (*aller*)
4. Et vous, que \_\_\_\_\_ -vous demain? (*faire*)

**b) Imperfekt eller perfekt**

*Ex Je dormais quand le téléphone a sonné.*

1. Quand je \_\_\_\_\_ (*être*) petit, je \_\_\_\_\_ (*aimer*) les livres de Jules Verne.
2. Hier, je \_\_\_\_\_ (*arriver*) à 9h30 précises.
3. Il \_\_\_\_\_ (*faire*) beau, le ciel \_\_\_\_\_ (*être*) bleu.
4. Je \_\_\_\_\_ (*naître*) le 12 Octobre 1959.

### 8. Hitta på en fråga.

Text *C'est un cinéma moderne.* -> *Comment est le cinéma?*

1. Le journal est sur la table.

---

2. Il y a un petit divan dans le salon.

---

3. Ça va très bien, merci.

---

4. Les arbres sont petits.

---

5. C'est un supermarché.

---

6. Voilà, c'est 10 francs, Madame.

---

7. Les enfants sont devant la télé.

---

8. Je suis arrivé hier.

---

9. C'est Monsieur Martin, l'ambassadeur.

---

### 9. Använd ett pronomen som passar.

Text *Je vois Paul.* *Je le vois.*

1. Il regarde beaucoup la télévision.

---

2. Nous aimons les films fantastiques.

---

3. J'admire cet homme.

---

4. Il envoie une lettre en France.

---

5. Vous achetez des fruits au marché.

---

6. Ils lisent le journal chaque jour.

---



Det här är testets tredje del, so är avsedd för nivån B2 och högre. Den innehåller fyra uppgifter.

**11. Använd rätt tidsform av verben.**

**a) Passé composé**

Ex *Il est arrivé hier.*

1. Il \_\_\_\_\_ 3 verres de vin. (*boire*)
2. Je \_\_\_\_\_ de la chance. (*avoir*)
3. Nous \_\_\_\_\_ le français à l'école. (*apprendre*)
4. Je \_\_\_\_\_ ce livre. (*ne pas lire*)

**b) Subjunktiv**

Ex *Il faut que je finisse mon travail.*

1. Il faut que je \_\_\_\_\_ la cuisine. (*faire*)
2. Il faut que tu \_\_\_\_\_ demain. (*venir*)
3. Il exige que nous \_\_\_\_\_ à 8h. (*partir*)
4. Je doute qu'elle \_\_\_\_\_ réussir. (*pouvoir*)

**c) Konditionalis**

Esim. *Je voudrais visiter Londres.*

1. S'il était riche, il \_\_\_\_\_ (*aller*) en Inde, il \_\_\_\_\_ (*être*) heureux, et il \_\_\_\_\_ (*faire*) le tour du monde.

**12. Använd enligt modellen pronomen som passar.**

Ex *J'envoie un message à Marie. → Je le lui envoie.*

1. J'offre un cadeau à Laurent.  
\_\_\_\_\_

2. Il écrit 2 lettres à ses parents.  
\_\_\_\_\_

3. Nous donnons beaucoup de conseils à toi.  
\_\_\_\_\_

4. Il envoie un fax à nous.  
\_\_\_\_\_

### 13. Välj passande alternativ.

- a) Le Parlement européen est élu au suffrage universel direct depuis 1979.  
b) La Parlement européen est élu au suffrage universel direct pendant 1979.  
c) – c) élysé c) durant

Il compte 626 membres, dont 87 pour la France. Le Parlement a son siège à Strasbourg.  
a) que a) à  
b) qui b) en  
c) dont c) dont

- a) Quelles sessions ont cependant lieu à Bruxelles. Son secrétariat, 3500 personnes environ, est  
b) Quel sessions ont cependant lieu à Bruxelles. Son secrétariat, 3500 personnes environ, est  
c) Quelques sessions ont cependant lieu à Bruxelles. Son secrétariat, 3500 personnes environ, est

- a) installé à Luxembourg. Le Parlement européen est composé de différents groupes  
b) instauré à Luxembourg. Le Parlement européen est composé de différents groupes  
c) institué à Luxembourg. Le Parlement européen est composé de différents groupes

- a) A En 1992, plus de 3500 questions écrites ont été posées au Parlement.  
b) En 1992, plus de 3500 questions écrites ont été posées au Parlement.  
c) – c) posée d) posées

Le Parlement représente plus de 347 millions de citoyens. Pour certaines décisions  
a) plus de a) milliers a) certains  
b) plus que 347 b) millions de citoyens. Pour b) certaines décisions  
c) plus des c) milliards

- a) majeur fréquent son Dans  
b) majeure, il donne fréquemment ses avis. De 1986 les pouvoirs  
c) fréquemment c) sa c) Dès

du Parlement auraient été renforcés. Aujourd'hui le Parlement joue un rôle important dans  
a) aurait été  
b) auraient été renforcés. Aujourd'hui le Parlement joue un rôle important dans  
c) avaient été  
d) étaient

- a) l'adhésion  
b) l'adoption du budget communautaire.  
c) la décision



